









# PLAN OPERATIVO ANUAL, CASA MATERNA RURAL CALHUITZ 2025

# SAN SEBASTIAN COATAN, HUEHUETENANGO.



MOVILIZACIÓN COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER. HUMANIZACIÓN, ADECUACIÓN CULTURAL Y RESPETO DEL PARTO. SALUD Y NUTRICIÓN DE LOS NIÑOS/AS EN LOS PRIMEROS MIL DÍAS. SAN SEBASTIÁN COATÁN, SAN MIGUEL ACATÁN Y SANTA EULALIA, HUEHUETENANGO 2,023-2,027

# ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN4
2.	JUSTIFICACIÓN5
3.	OBJETIVO GENERAL
3.1	OBJETIVOS ESPECÍFICOS6
4.	UBICACIÓN GEOGRAFICA Y DEMOGRAFICA DE LOS SECTORES DEL TERRITORIO 2 SSC, 7
4.1	CONSOLIDADO DE POBLACION POR GRUPOS ETAREOS DE COMUNIDADES DE TERRITORIO 2 , SAN SEBASTIÁN COATÁN 20238
4.2	POBLACION BENEFICIARIA DE LOS SECTORES DEL TERRITORIO 2 DE SAN SEBASTIAN COATAN, HUEHUETENANGO
4.3	RECURSO HUMANO DEL TERRITORIO 2 SSC, HUEHUETENANGO10
5.	PROGRAMAS E INDICADORES
5.1	PROGRAMA DE MOVILIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL11
5.2	PROGRAMA DE PARTICIPACION Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER
5.3	PROGRAMA MATERNO –NEONATAL E INFANTIL
5.4	PROGRAMA DE NUTRICIÓN21
5.5	PROGRAMA DE EDUCACION27
5.6	SISTEMA DE INFORMACION Y EVENTOS VITALES
6.	DETALLE DE LAS METODOLOGÍAS
7.	PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN
Q	ΡΙ ΔΝ ΤΕ CΔΡΔCΙΤΔCΙΌΝ

8.1	PLAN DE CAPACITACION SOBRE EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER	.32
8.2	PLAN DE CAPACITACIÓN AL PERSONAL INSTITUCIONAL DEL PROYECTO Y DEL MSPAS DE SSO HUEHUETENANGO	-
8.3	PLAN DE CAPACITACIÓN A COMADRONAS	.41
8.4	PLAN DE CAPACITACIONES PARA LOS GRUPOS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO	.50
8.5	PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LAS COMISIONES DE SALUD DEL TERRITORIO	.53
8	CRONOGRAMAS	56
12.	1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EN LAS COMUNIDADES DE LOS SECTORES DEL TERRITOR 2 SSC, HUEHUETENANGO	
12.:	2 CRONOGRAMA GENERAL DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LOS SECTORES DEL TERRITORIO 2 SSC, HUEHUETENANGO	.58
9.	PRESUPUESTO	59
10.	BIBLIOGRAFÍA	62
11.	AUTORES	64

# 1. INTRODUCCIÓN

La Casa Materna Rural de Calhuitz, del municipio de San Sebastián Coatán, Huehuetenango es un espacio para las mujeres del área rural del departamento de Huehuetenango que permite que las mujeres embarazadas tengan un parto digno, limpio y seguro con trato humanizado, adecuado culturalmente y respeto del parto, la implementación de esta estrategia pretende contribuir a disminuir la mortalidad materna neonatal e infantil a través de la atención oportuna y el acceso a un servicio de salud para la atención de partos a nivel rural.

Para el alcance de los indicadores del proyecto trabajaremos cinco metodologías: Empoderamiento de la mujer, ventana de oportunidades de los mil días, el parto respetado, metodología de base comunitaria al impacto y metodología de los grupos de cuidado y autocuidado.

El presente Plan Operativo Anual 2025 pretende concretar las metas establecidas en los indicadores de los programas establecidos en dicho plan.

Para el logro de los objetivos planteados es indispensable contar con un equipo multidisciplinario y el trabajo en equipo con la participación e intervención activa de los socios entre los cuales podemos mencionar a la Municipalidad, el Ministerio de Salud, Curamericas Guatemala, Impacto Alianza Mundial para la Salud y las comunidades, al contar con un trabajo en equipo activo se pretende alcanzar las metas y objetivos para el beneficio de la población Coataneca.

## 2. JUSTIFICACIÓN

Debido a las altas tasas de Mortalidad Materna/neonatal y de Desnutrición Infantil que aún existen en el municipio de San Sebastián Coatán el equipo técnico de Curamericas Guatemala ha elaborado el Plan Operativo Anual 2,025 como guía para el desarrollo de las actividades de cada una de las estrategias con las que se pretende contribuir a reducir la mortalidad materna neonatal y la desnutrición infantil.

En el año 2023 la razón de mortalidad materna en el municipio de San Sebastián Coatán aumentó a 820 por 100,000 nacidos vivos a diferencia del 2022 con una razón de mortalidad materna de (467) lo cual nos indica que aún tenemos grandes retos para disminuir la mortalidad materna en dicho municipio.

Es importante mencionar que a través del trabajo que realiza Curamericas Guatemala en cada una de las Casas Maternas Rurales ha alcanzado un gran impacto social sobre todo la aceptación positiva de la población, también hemos reconocido las debilidades, acciones y disposiciones que se presentan en el entorno de su funcionamiento y administración, para sensibilizar al equipo técnico, así como capacitar a este talento humano para mejorar la calidad en la entrega de los servicios que ofrecemos para que al final podamos evaluar el alcance de las metas de forma cuantitativa y la calidad de forma cualitativa.

El proyecto busca proporcionar información de calidad que será de utilidad para todas las comunidades de los territorios del municipio para mejorar el conocimiento y calidad de vida de los habitantes, tiene una utilidad metodológica, ya que podría utilizarse en futuras investigaciones para poder obtener un resultado eficaz.

El plan operativo anual (POA) contiene una estructura secuencial a seguir entre ellos podemos mencionar: estructura organizativa (socios) objetivos estratégicos, metas, indicadores, resultados esperados y un presupuesto, los cuales se detallan más adelante.

#### 3. OBJETIVO GENERAL

Lograr el mejoramiento de la vida y salud integral de las familias a través de la organización, participación comunitaria e institucional con intervención de socios en el período 2025.

# 3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer la organización y participación comunitaria e institucional que son la base para el funcionamiento y desarrollo del proyecto para el mejoramiento de la salud integral del individuo, familia y comunidad.
- Fomentar el liderazgo y la autoestima en las mujeres para prevenir la violencia y la discriminación a través de la organización y participación activa de las mujeres en las comunidades, sectores y territorio del proyecto.
- Velar por la salud y la seguridad de las mujeres y niños/as a través de la ventana de oportunidad de los 1000 días, generando un clima de confianza, seguridad y privacidad durante el proceso de atención del parto humanizado, respetado y adecuado culturalmente.
- Contribuir al mejoramiento de la nutrición infantil a través de la práctica, la promoción de una sana y adecuada alimentación, en la embarazada y en los niños de 0 a 24 meses como estrategia para prevenir la mortalidad y la desnutrición Infantil.
- Fomentar el cuidado de la salud integral y el buen vivir en el ámbito familiar, implementando estrategias para promover la salud y prevenir la enfermedad a través de la toma de decisiones para el autocuidado hábitos y estilos de vida saludables.
- Implementar y fortalecer la capacidad de la comunidad proporcionándole a la población los conocimientos, habilidades y destrezas en salud a través de la capacitación continua y permanente de los grupos meta para que participen activamente en la priorización de sus necesidades.

# 4. UBICACIÓN GEOGRAFICA Y DEMOGRAFICA DE LOS SECTORES DEL TERRITORIO 2 SSC,

#### **HUEHUETENANGO**

El Proyecto de desarrollará en tres sectores del territorio 2 de SSC quedando de la siguiente manera: Chenen, Calhuitz y Lolbatzam para las acciones y actividades directamente se contará con un equipo de 2 enfermeras y 1 educadora que brindaran servicio de salud intra y extra muro complementando este equipo de trabajo con el resto del personal del MSPAS que actualmente se encuentran en cada uno de los centros de convergencia de los sectores.



# 4.1 CONSOLIDADO DE POBLACION POR GRUPOS ETAREOS DE COMUNIDADES DE TERRITORIO 2 , SAN SEBASTIÁN COATÁN 2024

# CONSOLIDADO DE POBLACION POR GRUPOS ETAREOS DE COMUNIDADES DE TERRITORIO 2, SAN SEBASTIÁN COATÁN 2024

cc	COMU NIDAD ES	20: 4		202 3		202		02 1		202 0	05 _0 9		10 _1 4		1 5 - 1 9		2 0 - 2 4		2 5 - 2 9		3 0 - 3 4		3 5 - 3 9		4 0 - 4 4		4 5 - 4 9		5 0 - 5 4	5 5 - 5 9		6 0 - 6 4		6 5 - 6 9		70- 74		75- 79	8	0- 4	8!		90 a má	T T		A	GR AN TO
/P S		М	F	М	- N	/I F	M	1 F	N	ΛF	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	ИΙ	F M	F	М	F	М	F	M F		/I F	М	F	М	F	М	F N	1 F	F	L
	CALHUI TZ	1 5		1 2				1	1	9	68	6 9	69	5 8	5 7	5 5	6 8	5 8	3 8	5 0	4 0	4 0	1	2 7	2	2	1 6	2 2	1 3	1 3	1 9	1 6	9	6	1 .	7 1	8	1 0	1	6	5	2	3	3 5	4 4 2	4   1	10 87
CALHUITZ	JULUTZ	0	2	2 :	L 2	4	2	0	1	4	22	2	11	1 7	1 6	7	7	2	8	1	6	9	1	9	4	4	2	1 3	3 4	4 4	5	0	2	5	2	0 1	0	0	2	0	0	0	0	2 10	, וי	3 .	23 7
CA	JOOM	1	4	2 (	) 1	0	2	0	1	0	7	7	3	8	6	2	5	8	9	8	5	4	4	1	0	2	1	1 (	) 4	4 1	2	2	0	2	0	1 1	0	0	0	1	2	2	0	0 5	5 5		11 0
	TOTAL		1 7	2 3	1 3	1 5	1 9	1	1 6	1 3	97	9	83	8	7	6	8	8		7	5 1			3 7	2 4	3 2	1 9	2 1 7	1 2	2 1 1 2	2	1	1	1 3	1 3	8 3	8	1 0	1 3	7	7	4	3	5 70	, וי	7	14 34
	LOLBAT ZAM	3	7	9 2	2 4	8	5	1	4	3	35	3 2	21	1 8	1 8	2 2	2 7	2	1 7	2 0	1 0	1	8	7	8	1 0	8	1 2	2 4	4 6	6	3	4	3	8	5 2	2 2	2 1	0	0	1	1	1	1 20		0 4	40 8
5	JOLOM BOJOP	0	1	0 0	0	3	0	1	0	0	19	1 3	11	1 6	7	1 3	1	9	8	5	6	1	7	8	8	6	1	5	1 2	2 1	2	2	6	4	2	1 1	1	1	0	1	1	1	0	0 9:	1 1 0 7	o   1	19 8
LOLBATZAM	TIQUEE N	7	4	8 (	5 4	7	4	3	2	2	38	3	33	3 0	1 3	2 5	1	1	1	1 2	5	1 6	1	1	5	1 2	6	5 2	2 3	3 2	3	3	8	4	6	6 2	2 1	0	0	1	1	2	0	0 13	3   ^	)	38 9
3	YOXAC LA	1	6	3 4	1 0	7	3	0	0	0	20	1 9	27	2 4	2 9	2 6	1	2	2	1 0	1 0	1 2	5	7	7	1	8	9 3	3 9	9 6	5	4	5	3	1	5 4	2	2 2	3	0	0	0	1	0 1		8	36 2
	TOTAL	1	1 8	2 2	8	2 5	1 2	1	6	5	11 2	9	92	8	6 7	8 6		6 2	6	4 7				3 5		3 9		3 8		1 1 8 5	1 6	1 2	2	1 4	1 7	1 7	6	4	3	2	3	4	2	1 6: 5	5   ^		13 57
N.	BILTAC	2	4	4 :	1 3	3	3	2	2	1	20	1 9	15	9	1 2	1	1 3		1	9	4	1 0	6	8	4	5	4	2	1 6	6 4	5	9	5	1	4	4 1	1	1	1	0	0	1	0	0 1	,	2   .	25 4
CHENEN	BILTAC LA REFOR MA	0	1	1 3	1 1	1	0	0	1	2	8	4	11	1 5	1 0	1 3	1 0	5	4	4	4	4	2	2	3	5	3	4	1 -	1 2	2	1	2	1	2	2 2	2 0	0	0	0	0	1	0	0 6	5 7		13 6

	CHENE N	8	5	7	9		8	1 4	1 9	1 2	1 8	8	68	8	5 7	57	5 7	5 2	4 3	3	4 4	4 2	3 9	3 9	4	2 4	3 7	2	1 9	1	1 7	1 5	1 4	5 6	6 4	1 3	1 1	7	8	6	7	1	3	2	2	3	1	2 46 9	4 5 9	92 8
	QUECN A	3	0	5	1		2	2	4	4	1	7	4	4	7	15	1	1	1 2	1	1 8	8	1 2	8	9	5	6	8	8	3	6	1	5	3 8	3 4	2	8	9	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0 12	1 3 6	<b>25</b> 6
	TOTAL	1	1 0	1 7	1 2		1	2	2 6	1 8	2 2	1 8	10 0	7	3	98	9	8	8	8	8	6 7	6	5 5	6 7	3 7	5 3	3 6	3 7	2	2	1 8	2	1 2	2   1	2 2	2	2 2	1 5	1	9	3	6	3	3	5	1	78 0	7 9 4	15 74
TEF	RRITORIO	4	4 5	6 0	3 7	3 !	3	6 0	5 7	4	4	3 6	30 9	8	3	27 3	2 6 8	2 3 4	2 3 1	2 3 3	2 3 7	1 8 2	1 8 2	1 3 7	1 7 0	1 0 3	1 2 5	8	1 0 8	6 3	8	4 3	6 5	4 6	8 8	5	4 8	5 2	4	3	2	1	2 2	1 2	1	1 3	6	3 21 42	2 2 2 2 3	43 65

# 4.2 POBLACION BENEFICIARIA DE LOS SECTORES DEL TERRITORIO 2 DE SAN SEBASTIAN COATAN, HUEHUETENANGO

POBLACIÓN DE BENEFICIARIOS	POBLACIÓN TOTAL 4,365
Niños 0—24 meses	182
MEF 15-54 años	1,200
Adolescentes 10-14 Femenino	268
Adolescentes 10-14 Masculino	273
Total, de Beneficiarios Directos	1,923

# 4.3 RECURSO HUMANO DEL TERRITORIO 2 SSC, HUEHUETENANGO

	RECURSO HUI	MANO DIRECTO	DEL TERRITORIO	O 2 SSC	
SOCIOS	GERENTE/EP	E/P	A/E	EDUCADOR	TOTAL
CURAMERICAS	1/2	2	0	1	3 1/2
MUNICIPALIDAD	0	0	1	0	1
TOTAL	1/2	2	1	1	4 1/2

		RECURSO HUI	MANO INDIRECT	O DEL TERRITORIO 2	SSC		
SOCIOS	ATT	E/P	A/E	EDUCADOR	PILOTO	TOTAL	COMADRONAS
MSPAS	1	0	5	1	0	7	
MUNICIPALIDAD	0	0	0	0	1	1	24
TOTAL	1	0	5	1	1	8	

#### 5. PROGRAMAS E INDICADORES

## 5.1 PROGRAMA DE MOVILIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL

**Objetivo General:** Fortalecer la organización y participación comunitaria e institucional que son la base para el funcionamiento y desarrollo del proyecto para el mejoramiento de la salud integral del individuo, familia y comunidad.

## **Objetivos específicos**

- Promover la participación y cooperación entre los diversos sectores de la población para mejor la capacidad social de gestión de recursos humanos y materiales para el cuidado de la salud integral en las comunidades, sectores y territorio del proyecto.
- Fortalecer la organización y participación comunitaria a través de la capacitación y el acompañamiento para la elaboración, presentación y ejecución de proyectos en beneficio de la salud de las comunidades, sectores del territorio 2 del municipio.

	Descripción	Secto	ores del Territorio	2 SSC	Método de	Actividades
Indicadores	del Indicador	2024	Meta a alcanzar 2025	Meta a alcanzar 2027	Medición y Frecuencia	Principales
organización comunitaria a través de las comisiones de salud a nivel de la comunidad, para la gestión de recursos,	integral	Población	Meta a alcanzar % 55% Participantes 6	Meta a alcanzar 82% Participantes 9	Informes mensuales Informes trimestrales Informes anuales	Asambleas comunitarias. Elaboración de propuestas. Presentación y análisis de salas situacionales.

ejecución del .definido en un					
proyecto. periodo de					
tiempo.					
(Evaluación					
Anual)					
2. Fortalecer la # De acuerdos		Humanos:	Meta a	Informes	Asambleas
comunicación y o convenios en		1 enfermera	alcanzar	mensuales	comunitarias
coordinación apoyo al	para la	para la		Informes	Presentación y
con alcaldes proyecto a nivel	atención	atención	80% del	trimestrales	análisis de salas
comunitarios y comunitario.	directa en la	directa en la	listado de	Informes	situacionales.
COCODES	Casa Materna	Casa	necesidades		Elaboración de
para el # De acuerdos		Materna.	gestionados	anuales	propuestas.
mejoramiento o convenios en		Materiales:	por Alcaldes		
apoyo al	-Compra de	-Compra de	Comunitarios		
del cuidado proyecto a nivel	insumos y	insumos y	y COCODES		
integral de la de sector.	medicamentos	medicamentos			
salud para la	para la	para la			
gestión de	atención de	atención de			
recursos,	partos	partos.			
elaboración y	-Portón para	-Una lavadora			
ejecución del	evitar el	-Sábanas			
proyecto.	ingreso de	-Colchones			
	animales a la	-Extractor de			
	Casa Materna	humedad			
	Rural	-Ambulancia			
	-Chamarras				
	-Pintura para				
	la Casa				
	Materna Rural				
	-Traje				
	antishock				
	-Ponchos				
	Térmicos				
	-Calefactor				

#### 5.2 PROGRAMA DE PARTICIPACION Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

**OBJETIVO GENERAL:** Fomentar el liderazgo y la autoestima en las mujeres para prevenir la violencia y la discriminación a través de la organización y participación de las mujeres en las comunidades, sectores y territorio del proyecto.

# **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

1. Lograr la participación de la mujer en Eventos Sociales, Culturales y Políticos, para mejorar la Salud

Integral Comunitaria.

			Sectores	del Territorio	2 SSC	Método de	
	Indicadores	Descripción del Indicador	2024	Meta a alcanzar 2025	Meta a alcanzar 2027	medición y frecuencia	Actividades Principales
1.	estructura organizativa del empoderamiento de la mujer en las comunidades, sectores y territorio del proyecto.	% de sectores que tienen al menos 2 líderes mujeres representantes por	43 % Población 40 Participantes 17  67% Población 6 Participantes 4	Meta a alcanzar 50%  Participantes 20  83%  Participante s 5	Meta a alcanzar 75%  Participantes 30  100%  Participantes 6		-Asambleas comunitarias -Elaboración de manual de capacitaciones para el empoderamiento de la mujerPresentación y registro de grupos de mujeres organizados ante autoridades locales y municipalesOrganización de mujeres en los GC y GAC

	Que en el territorio se tengan al menos 2 representantes líderes de mujeres representantes de cada sector de territorio.	33% Población 3 Participantes 1	67% Participante s 2	100 % Participantes 3		
empoderamiento de las mujeres a través de la capacitación continua y activa en las comunidades.	% de capacitación bimensual para líderes de mujeres de sectores de territorio. % de participación	43%  Población 40  Participantes 17  67%  Población 6  Participantes 4  33%  Población 3  Participantes	Meta a alcanzar 50%  Participantes 20  83%  Participantes 5  67%  Participantes 2	Meta a alcanzar 75% Participantes 30  100% Participantes 6  100% Participantes 3	Informe semestral	-Asambleas comunitarias -Elaboración de manual de capacitaciones para el empoderamiento de la mujerPresentación y registro de grupos de mujeres organizados ante autoridades locales y municipalesOrganización de mujeres en los GC y GAC

3.	1	/	0 % Población11 Comunidades 0  0 % Población 3	Meta a alcanzar 27%  Participant es 3  33%  Participant es 1	Meta a alcanzar 55%  Participante s 6 67%  Participantes 2	es -Informes trimestrales	-Asambleas comunitarias -Presentación y registro de grupos de mujeres organizados ante autoridades locales y municipalesOrganización de mujeres en los GC y GAC
4.	Promover acciones de solidaridad en la población migrante guatemalteca en E.E.U.U. para canalizar un % de fondos para apoyar la salud de las mujeres y los niños en el territorio 2 de San Sebastián Coatán.	de comunidad, sector y territorio del proyecto (establecido por mujeres lideresas) por año.	0% Población 11 Propuestas a elaborar 1	Meta a alcanzar 25%	Meta a alcanzar 50%	año, semestral en los siguientes años.	presentación de propuesta a lideresas en

### 5.3 PROGRAMA MATERNO - NEONATAL E INFANTIL

**OBJETIVO GENERAL:** Velar por la salud y la seguridad de las mujeres y niños/as a través de la ventana de oportunidad de los 1000 días, generando un clima de confianza, seguridad y privacidad durante el proceso de atención del parto humanizado, respetado y adecuado culturalmente.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- 1. Brindar atención humanizada, personalizada y continua en el embarazo, parto y puerperio, favoreciendo un clima de confianza, seguridad e intimidad, respetando la privacidad, dignidad y confidencialidad de las mujeres.
- 2. Generar un espacio familiar durante el proceso del parto en donde la madre y el recién nacido/nacida sean los protagonistas y para que el nacimiento se desarrolle de la manera más natural posible.
- 3. Reconocer las prácticas de salud de la mujer y de su familia, la relación entre personas o grupos sociales diversos respetando los valores, creencias y costumbres en torno a la maternidad.

	Descripción	Sectores del Territorio 2 SSC			Método de	Actividades
Indicadores	del Indicador	2024	Meta a Alcanzar 2025	Meta a Alcanzar 2027	medición y frecuencia	Actividades Principales

	% de madres de				-Visitas	-Captación de
•	niñ@s de 0-24		Meta a	Meta a	domiciliarias.	embarazadas, visitas
	meses que		alcanzar	alcanzar	-Eventos	domiciliarias
	tuvieron 3 o más		700/		vitales.	y realización de USG
captación	controles	Participantes	70%	80%	-Cuaderno de	para control prenatal.
temprana de las	prenatales por personal de	53	Participantes	Doutioinoutee		-Entrega oportuna de
embarazadas y	P .		63	Participantes 72		servicios básicos de
	Rural durante su		00	12		salud en coordinación
atención	último embarazo	59 %				con el personal del
prenatal.						MSPAS.
					-Informes	-Capacitación a
						comadronas.
					-Informes	-Educación en los GC
						v GAC
					anuales	1
						-Educación en el
						círculo de
						embarazadas

0. Danisania la	0/ -1	Población	Mata	Mata	Fisher	Atamaián da mantar
2. Prevenir la	% de	Poblacion 90	Meta a	Meta a	-Fichas	-Atención de partos en
mortalidad	puérperas	90	alcanzar	alcanzar	clínicas	casa materna rural (parto
	cuyos nacimientos fueron atendidos en Casa Materna Rural por personal certificado (por Curamericas Guatemala y Impacto Alianza Mundial para la Salud)	Participantes 4 4%	30% Participantes 42	50% Participantes 47	-Libro de parto -Visitas domiciliariasInformes mensuales -Informes trimestrales -Informes anuales	respetado, humanizado y adecuado culturalmente)Educación en la escuela de embarazadas (práctica de ejercicios físicos, respiratorios y de relajación)Educación en los Grupos de cuidado y autocuidado para la promoción del parto institucional adecuado culturalmente atendido en la Casa Materna
						Rural.
	% de		Meta a	Meta a	-Informes	-Encuentros trimestrales
parto adecuado		56%	alcanzar	alcanzar	trimestrales	con lideresas y
	trimestrales a nivel de sectores del territorio con lideresas y comadronas del territorio del proyecto.	Población 15 Participantes 8	67% Participantes 10	74% Participantes 11	-Cuaderno de Asistencia	comadronas del territorio para lograr el empoderamiento de la mujer y fortalecer la atención de partos adecuado culturalmente a través de las capacitaciones.

mortalidad materna neonatal a través de la atención del parto	% de puérperas que llenaron su plan de parto, cuyo parto fue respetado con relación a encuesta de salida o visita domiciliar (Evaluación de plan de parto)	Población 90 Participantes 58 64%	Meta a alcanzar 72% Participantes 65	Meta a alcanzar 75% Participantes 68	-Ficha de visita domiciliar -Encuesta de salida -Informes mensuales -Informes trimestrales -Informes anuales	-Escuela de embarazadasEducación en los grupos de Cuidado y autocuidadoEducación a las embarazadas en la prestación de SBS en coordinación con el personal del MSPAS y en la Visita domiciliar a embarazadas.
complicaciones postparto a través del control postnatal	% de puérperas que se les realizó control Postnatal dentro de las primeras 48 horas postparto.	86% Población 90 Participantes 77	Meta a alcanzar 88% Participantes 79	Meta a alcanzar 90% Participantes 86	-Ficha clínica de parto -LVMCD -Ficha de visitas domiciliariasEventos vitalesInformes mensuales, trimestrales y anuales	-Visitas domiciliariasCapacitación al personal para mejorar las habilidades técnicas para el chequeo postnatalCoordinar con el personal del MSPAS la entrega de SBSCapacitación a comadronasPlan de emergencia familiar y comunitaria.

	% de puérperas	0.407	Meta a	Meta a	-Ficha de	-Visitas
las mujeres el periodo Intergenésico mayor a 24 meses entre su último hijo y un nuevo	que tienen un periodo Intergenésico mayor a los 24 meses entre su último hijo y el nuevo embarazo.	64%  Población 67  Participantes 43	alcanzar 68% Participantes	alcanzar 72% Participantes	visitas domiciliarias. -Eventos vitales. -Informes mensuales.	domiciliarias -Promover los Métodos de planificación familiarEducación en los GC Y GA sobre la importancia del
			46	48	anuales	periodo IntergenésicoPresentación de sala situacional a través de asambleas comunitarias.

## **5.4 PROGRAMA DE NUTRICIÓN**

**OBJETIVO GENERAL:** Contribuir al mejoramiento de la nutrición infantil a través de la práctica, la promoción de una sana y adecuada alimentación, en la embarazada y en los niños de 0 a 24 meses como estrategia para prevenir la mortalidad y la desnutrición Infantil.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- 1. Educar a las familias de forma integral sobre la importancia de la alimentación de la embarazada para prevenir la desnutrición infantil como estrategia de la ventana de oportunidades del plan de los mil días.
- 2. Educar a las familias de forma integral sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva en la nutrición de los niños de 0 a 6 meses.
- 3. Educar a las familias de forma integral sobre la nutrición de los niños de 6 a 24 meses siguiendo la lactancia materna y su alimentación complementaria.

	Descripción del Indicador	Sectores del Territorio 2 SSC			Método de	Actividades	
Indicadores		2024	Meta a alcanzar 2025	Meta a alcanzar 2027	medición y frecuencia	Principales	
1. Aumentar el % de niños que cumplen 3 meses con lactancia Materna exclusiva como estrategia para prevenir la desnutrición infantil.	% de niños que cumplen 3 meses que fueron alimentados exclusivamen te con lactancia materna. (según Stikers)	79% Población 66 Participantes 52	Meta a alcanzar 85% Participantes 56	alcanzar 90% Participantes 59	-Visitas domiciliaria s -Llenado de Stikers -Informes mensuales, trimestrales y anuales	-Visitas domiciliarias -Educación sobre LME en la prestación de SBSEducación en los grupos de cuidado y autocuidadoEducación en círculos de LME.	

2.	Aumentar el % de niños que cumplen 6 meses con lactancia Materna exclusiva como estrategia para prevenir la desnutrición infantil.	% de niños que cumplen 6 meses que fueron alimentados exclusivamen te con lactancia materna. (según Stikers)	58%  Población 59  Participantes 34	Meta a alcanzar 61% Participantes 36	63% Participantes 37	-Visitas domiciliaria s -Llenado de Stikers -Informes mensuales, trimestrales y anuales	-Visitas domiciliarias -Educación sobre LME en la prestación de SBSEducación en los grupos de cuidado y autocuidadoEducación en círculos de LME.
3.	Fortalecer la estrategia de la ventana de l o s mil días para prevenir la desnutrición crónica a través de acciones que permitan entregar a las comunidades niños sanos y nutridos al cumplir sus 6 meses.	% de niños que están cumpliendo 6 meses y se entregan a la comunidad entre -2 y +2 desviaciones estándar de la talla para la edad de acuerdo con la población referencial de la OMS.	61 % Población 59 Participantes 36	Meta a alcanzar 70%  Participantes 41	Meta a alcanzar 80%  Participantes 47	-Visitas domiciliarias -Puntaje Z	-Asambleas institucionales y comunitarias para la adquisición de compromisos para la reducción de la enfermedad de la desnutriciónVisitas domiciliarias

4.	Fortalecer la estrategia de la ventana de los mil días para prevenir la desnutrición Global a través de acciones que permitan entregar a las comunidades niños sanos y nutridos al cumplir sus 6	% de niños que están cumpliendo 6 meses y se entregan a la comunidad entre -2 y +2 desviaciones estándar del peso para la edad de acuerdo con la población referencial de la OMS.	88%  Población 59 Participantes 52	Meta a alcanzar 90% Participantes 53	95%	Visitas domiciliarias Puntaje Z	-Asambleas institucionales y comunitarias para la - Adquisición de compromisos para la reducción de la Enfermedad de desnutriciónVisitas domiciliarias -Grupos de cuidado y autocuidado
5.	meses. Fortalecer la estrategia de la ventana de los mil días para prevenir la desnutrición Aguda a través de acciones que permitan entregar a las comunidades niños sanos y Nutridos al cumplir sus 6	% de niños que están cumpliendo 6 meses yæ entregan a la comunidad entre -2 y +2 desviaciones estándar del peso para la talla de acuerdo con la población referencial de la OMS.	98% Población 59 Participantes 58	Meta a alcanzar 100% Participan tes 59	Meta a alcanzar 100% Participa ntes 59	Visitas domiciliarias Puntaje Z	-Asamblea comunitaria para la adquisición de compromisos institucionales y comunitarios para la reducción y prevención de la desnutriciónVisitas domiciliarias

meses.						
6. Fortalecer la estrategia de la ventana de los mil día para prevenir la desnutrición Crónica a través de acciones que permitan entregar a las comunidades niños sanos nutridos al cumplir sus 2 meses.	que están cumpliendo 24 meses y se entregan a la comunidad entre -2 y +2 desviaciones estándar de la talla para la edad de acuerdo con la población referencial de la OMS.	52% Población 50 Participantes 26	Meta a alcanzar 55%  Participante s 28	Meta a alcanzar 58%  Participante s 29	Visitas domiciliarias Puntaje Z	-Asambleas institucionales y comunitarias para la adquisición de compromisos para la reducción de la enfermedad de la desnutriciónVisitas domiciliarias
7. Fortalecer la estrategia de la ventana de los mil día pa	que están cumpliendo	80%	Meta a alcanzar 85%	Meta a alcanzar 90%	Visitas domiciliarias Puntaje Z	-Asambleas institucionales y comunitarias para la adquisición de
prevenir la desnutrición Global a trave de acciones que permitan	entregan a la comunidad entre -2 y +2 desviaciones estándar del	Población 50 Participantes 40	Participantes 43	Participantes 45		compromisos para la reducción de la enfermedad de la desnutrición.  -Visitas domiciliarias

	entregar a las comunidades niños sanos y nutridos al cumplir sus 24 meses.	edad de acuerdo con la población referencial de la OMS.					-Grupos de cuidado y autocuidado
8.	Fortalecer la estrategia de la ventana de los mil días para prevenir la desnutrición Aguda a través de acciones que permitan entregar a las comunidades niños sanos y nutridos al cumplir sus 24 meses.	% de niños que están cumpliendo 24 meses yæ entregan a la comunidad entre -2 y +2 desviaciones estándar del peso para la talla de acuerdo con la población referencial de la OMS.	100% Población 50 Participante s 50	Meta a alcanzar 100%  Participantes 50	Meta a alcanzar 100% Participantes 50	Visitas domiciliarias Puntaje Z	-Asamblea comunitaria para la adquisición de compromisos institucionales y comunitarios para la reducción y prevención de la desnutriciónVisitas domiciliarias
9.	Aumentar el % de las madres de niños que están	% de madres con niñ@s que están cumpliendo	14%	Meta a alcanz ar 20%	alcanz ar 33%	Visitas domiciliarias Informes	-Capacitación sobre los métodos para el tratamiento del agua en los GC y GAC.
	cumpliendo 24 meses que utilizan un	24 meses que tienen un ecofiltro	Población 50	Participa ntes	Participa ntes	mensuales Informes trimestrales	-Círculo de embarazadas. -Educación en la
	método	para el adecuado	Participant	10	17		prestación de servicios, -Educación en las

adecuado	tratamiento y	es		visitas domiciliarias
para el	almacenamie	7		-Educación en las
tratamiento y	nto del agua			escuelas primarias de
almacenamien	segura para			las comunidades de los
to de agua	tomar.			sectores del territorio.
segura para	(evaluar este			scotores del territorio.
tomar.	indicador en			
tomar.	la visita a			
	madres de			
	niños que			
	están			
	cumpliendo			
	24 meses)			

#### 5.5 PROGRAMA DE EDUCACION

**Objetivo General:** Implementar y fortalecer la capacidad de la comunidad proporcionándole a la población los conocimientos, habilidades y destrezas en salud a través de la capacitación continua y permanente de los grupos meta para que participen activamente en la priorización de sus necesidades.

# Objetivos específicos:

- 1. Educar a las madres con niños de 0 a 24 meses en los grupos de Cuidado y Autocuidado para incrementar sus conocimientos y cambio de actitud, para mejorar la salud integral de los niños y la nutrición infantil.
- Promover la salud integral de los adolescentes mediante acciones integradas y coordinadas del cuidado y
  protección de la salud orientada a la educación sexual y reproductiva para la reducción de embarazos en
  adolescente, prevenir la mortalidad materna, disminuir las enfermedades de transmisión sexual y prevenir
  la deserción escolar.

Indicadores	Descripción del Indicador	Sectores	del Territori	o 2 SSC	Método de Medición y Frecuencia	Actividades Principales
		2024	Meta a alcanzar 2025	Meta a alcanzar 2027		
participación de los adolescentes en las escuelas.	% de adolescentes que participan en 7 o más capacitaciones en salud integral en las escuelas.	65% Población 323 Participantes 209	Meta a alcanzar 70% Participantes 226	alcanzar 75%	mensuales	-Educación en los círculos de embarazadas -Educación en los GC y GAC

en la escuela de embarazadas	% de madres que participaron en la escuela de embarazadas, evaluar tres o más asistencias durante el embarazo.	68%  Población 90  Participantes 61	Meta a alcanzar 70% Participantes 63	Meta a alcanzar 75% Participantes 68	Visitas domiciliarias Informes mensuales Trimestrales anuales	-Educación en los círculos de embarazadas -Educación en los GC y GAC
3. Aumentar la participación de las madres con niños de 0 a 6 meses de edad en los círculos de LME.	% de madres que participaron en el círculo de lactantes (0 a 6 meses) (evaluar tres o más asistencias durante los seis meses)	81% Población 59 Participantes 48	Meta a alcanzar 85% Participante s 50	Meta a alcanzar 90% Participantes 53	Visitas domiciliarias. Informes mensuales Informes trimestrales Informes anuales	-Educación en los círculos de LME -Educación en los GC y GAC
4.Promover el desarrollo integral de las familias y de las comunidades a través de la educación a madres de niños menores de un año con temas que promuevan el buen vivir, la nutrición y la prevención de la morbilidad infantil.	% de madres que participaron en los grupos de cuidado y autocuidado (embarazadas y madres de 12 meses) (evaluación en semestre, cuatro de seis)	56% Población 29 Participan tes 16	69%  Participant es 20	76%  Participante s 22	Visitas domiciliarias. Informes mensuales Informes trimestrales Informes anuales	- Educación en los GC Y GAC -Educación en los círculos de LME -Educación en los círculos de embarazadas -Educación en las visitas domiciliarias

4. Promover el	% de madres		Meta a	Meta a	Visitas	- Educación en los
	que	73%	alcanzar	alcanzar	domiciliarias.	GC Y GAC
•	participaron en		75%	80%	Informes	-Educación en los
	los grupos de				mensuales	círculos de LME
	cuidado y	Población	Participante	Participantes	Informes trimestrales	
	autocuidado	234	S	187		círculos de
de niños menores de dos aroscon	(embarazadas v madres de	Participantes	176			embarazadas
temas que	niños de 24					-Educación en las
' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	meses)	172				
•	(evaluación en					visitas domiciliarias
	semestre					
morbilidad infantil.	cuatro de seis)					

### 5.6 SISTEMA DE INFORMACION Y EVENTOS VITALES

**OBJETIVO GENERAL:** Diseñar un sistema de información único que optimice la adquisición de documentos de eventos vitales, censo, croquis y mortalidad materna neonatal.

### **OBJETIVO ESPECIFICO:**

1. Fortalecer el sistema de información y eventos vitales a través del trabajo del personal institucional y comunitario en la recepción de eventos vitales, actualización de censo, croquis y el reporte semanal de estas actividades.

	Decerinaión	Sectores del Territorio 2 SSC			Actividades Principales		
Indicadores	Descripción del Indicador	2024	Meta a alcanzar 2027	Meta a alcanza r 2027	Addividuded i illidipaled		
Implementar el sistema de información de salud a nivel comunitario e institucional en el territorio del proyecto.	cuenten con. Croquis, eventos vitales listados de grupo meta y sala situacional.	100% Población 11  Participantes 11  Población 3	Meta a alcanzar 100%  Participantes 11  67%  Participantes 2	s 11 67%	Informe semestral (Narrativo por sector)	-Asamblea comunitaria para la socialización de las actividades de censo y croquis, para lograr la participación de los líderes y autoridades comunitarias en las actividades de campoCapacitación al personal comunitario e institucional para la elaboración y llenado correcto de: censo, croquis, eventos vitales, SIGSAS -Monitoreo y supervisión para la actualización, el llenado de censo, croquis, eventos vitales y SIGSAS -Coordinación de actividad con el personal del MSPAS para la provisión de materiales para el sistema de InformaciónCapacitación sobre el sistema de información al equipo de la Casa Materna Rural de Calhuitz específicamente la base de datos de Excel.	

# 6. DETALLE DE LAS METODOLOGÍAS

Para el alcance de los indicadores del proyecto trabajaremos con cinco metodologías

- Empoderamiento de la mujer. Según Longwe y Clarke Asociados (1997)
- Ventana de oportunidades de los mil días
- El Parto Respetado
- Metodología de base comunitaria orientada al impacto
- Metodología de los grupos de cuidado y autocuidado

Ver DIP (Plan de Implementación Detallado) Link:

https://curamericasguatemala.blogspot.com/

https://es.slideshare.net/slideshows/plan-detallado-de-implementacin-calhuitz-sscoatan-20232027/265436049

# 7. PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

El Plan de Monitoreo y Evaluación es una herramienta de uso sistemático para el mejoramiento continuo de la calidad y del desempeño, con este se pretende sustituir los enfoques tradicionales de fiscalización por la asistencia técnica integral y de retroalimentación en el campo que permite verificar, identificar y asesorar a los equipos de trabajo del Proyecto para el cumplimiento de los procesos establecidos en la planificación.

Ver DIP (Plan de Implementación Detallado) Link:

https://curamericasguatemala.blogspot.com/

https://es.slideshare.net/slideshows/plan-detallado-de-implementacin-calhuitz-sscoatan-20232027/265436049

## 8. PLAN DE CAPACITACIÓN

#### 8.1 PLAN DE CAPACITACION SOBRE EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

**Objetivo General:** Fomentar el liderazgo y la autoestima en las mujeres para prevenir la violencia y la discriminación a través de la organización y participación de las mujeres en las comunidades, sectores y territorio del proyecto.

# **Objetivos Específicos:**

- 1. Lograr la participación de las mujeres en todos los sectores y niveles estructurales de la sociedad.
- 2. Establecer sociedades más estables y justas.
- 3. Eliminar todas las formas de violencia en contra de la mujer

	DE ió	`=	Ĺ	LUG	AR Y FEC	HA
TEMAS	OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓ N	METODOLOG A	RESPONSABI ES DE LA CAPACITACIÓ	Comunidad	Sector	Territorio
Igualdad de Género y no discriminación.	-Lograr la participación plena de las mujeres y la igualdad de oportunidades, liderazgo y toma de decisionesPromover la igualdad entre géneros y el empoderamiento de las mujeres en todos los niveles (sociales, políticos, religiosos, culturales, económicos y laborales).	Andragógica	Gerente y personal de Casa Materna Rural	Enero 2025	Febrero 2025	Marzo 2025
Salud, Seguridad y una vida libre de violencia	-Garantizar a las mujeres el acceso universal a la salud sexual y reproductiva, así como los derechos reproductivos.	Andragógica	Gerente y personal de Casa Materna Rural	Febrero 2025	Abril 2025	Junio 2025

Trabajo Doméstico y Remunerado	-Eliminar todas las prácticas nocivas para la salud y seguridad de la mujer (matrimonio infantil, precoz y forzado) -Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerado a través de la promoción de la responsabilidad compartida en el hogar y la familia.	Andragógica	Gerente y personal de Casa Materna Rural	Marzo 2025	Junio 2025	Septie mbre 2025
	-Lograr que se otorguen a las mujeres el derecho a los recursos económicos en condiciones de igualdad.					
Sororidad	-Promover cambios socialesEmpoderar el género femenino e impulsar relaciones positivas de respeto, hermandad, confianza y empatía en las mujeresRomper estereotipos y promover la cooperación.	Andragógica y Participativa	Gerente y personal de Casa Materna Rural	Abril 2025	Agosto 2025	Diciemb re 2025
	<ul> <li>-Lograr la empatía entre mujeres.</li> <li>-Apoyo de mujer a mujer y promover el éxito de todas.</li> </ul>					

Red de Mujeres y Gestión de Proyectos	-Lograr que la red de mujeres elabore, presenten y respalden proyectos en beneficio de la salud integral de su comunidad, sector y territorioQue las mujeres tengan la capacidad de ejecutar y administrar los recursos de una forma justa y equitativa.	Andragógica y Participativa	Gerente y personal de Casa Materna Rural	Mayo 2025	Octubre 2025	Diciemb re 2025
Parto humanizado, adecuado culturalmente y respeto de la maternidad	-Garantizar el respeto y la dignidad de la madre.  -Asegurar que las mujeres tengan autonomía en la toma de decisiones sobre su parto.  -Fomentar la participación activa de la madre en el proceso de parto y postparto.  -Promover la lactancia materna exclusiva y el vínculo madre-bebé.  -Respetar las tradiciones y creencias de cada comunidad sobre el embarazo y parto.	Andragógica y Participativa	Gerentes y personal de Casas Maternas Rurales	Junio 2025		

Empoderamien to de la mujer	-Fomentar la autonomía de las mujeres en la toma de decisionesGarantizar el conocimiento sobre los derechos (humanos, laborales, de salud) y la igualdad de géneroFomentar el acceso a oportunidades económicas y redes de apoyoImpulsar la participación activa en espacios de liderazgo y toma de decisiones.	Andragógica y Participativa	Gerentes y personal de Casas Maternas Rurales	Julio 2025	
Violencia obstétrica	<ul> <li>-Informar sobre los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres durante el embarazo, parto y postparto.</li> <li>-Garantizar que las mujeres conozcan sus derechos y opciones que favorecerán una atención respetuosa.</li> <li>-Garantizar el acceso a servicios de salud libres de discriminación y maltrato.</li> </ul>	Andragógica y Participativa	Gerentes y personal de Casas Maternas Rurales	Agosto 2025	

Parto sin miedo y sin dolor	-Garantizar que las mujeres reciban información clara sobre el proceso fisiológico del partoFomentar confianza y control sobre el propio cuerpo durante el partoEmpoderar a las mujeres y brindar herramientas para un parto sin miedo y dolorEnseñar técnicas de relajación.	Andragógica y Participativa	Gerentes y personal de Casas Maternas Rurales	Septiemb re 2025	
El Poder del parto natural	<ul> <li>-Promover la seguridad y el empoderamiento de la mujer en la toma de decisiones durante el parto.</li> <li>-Desmitificar mitos y temores asociados al parto y como se lleva a cabo de manera segura.</li> <li>-Enseñar técnicas de relajación y masajes.</li> </ul>	Andragógica y Participativa	Gerentes y personal de Casas Maternas Rurales	Octubre 2025	

Restaurando hilos de	-Fortalecer la autoestima de las mujeres.	Andragógica y Participativa	Gerentes y personal de Casas	Noviembr e	
hilos de nuestras vidas	-Promover el autoconocimiento y reconstrucción de la identidadDesarrollar en las mujeres habilidades de comunicación y expresiónPotenciar el liderazgo y la toma de decisionesFomentar el apoyo comunitario y redes de solidaridadGarantizar que las mujeres restauren y construyan los hilos de su vida, transformando su historia en un camino de empoderamiento, resiliencia y transformación	Participativa		e 2025	
	personal.				

# 8.2 PLAN DE CAPACITACIÓN AL PERSONAL INSTITUCIONAL DEL PROYECTO Y DEL MSPAS DE SSC, HUEHUETENANGO

**Objetivo general:** Fortalecer y ampliar los conocimientos del personal que labora en las comunidades del Proyecto a través de la capacitación continua y permanente para asegurar la calidad en la atención en las diversas tareas del Proyecto.

#### **Objetivos específicos:**

- Asegurar la formación del talento humano con un alto sentido ético de responsabilidad y compromiso social con la salud de la población.
- Brindar a los profesionales de salud las herramientas necesarias para la atención de calidad en los servicios y diferentes programas del proyecto.

TEMAS	FECHAS	RESPONSABLES DE LA CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES	MONITOREO Y EVALUACIÓN
<ul> <li>Metodología de Base Comunitaria</li> <li>Orientada al Impacto.</li> <li>Metodología de Grupos de Cuidado y Auto Cuidado</li> </ul>	Enero 2025	Gerente de Proyecto y encargada de Casa Materna Rural	Personal del Proyecto, personal de MSPAS	Informes Mensuales, Informes Trimestrales.
<ul> <li>Empoderamiento de la mujer (igualdad de géneros).</li> <li>Parto respetado, humanizado y adecuado culturalmente</li> </ul>	Febrero 2025	Gerente de Proyecto y encargada de Casa Materna Rural	Personal de Casa Materna Rural, personal de MSPAS	Grupos focales
Interculturalidad	Marzo 2025	Gerente de Proyecto y encargada de Casa Materna Rural	Personal del Proyecto, personal de MSPAS	Informes Mensuales, Informes Trimestrales, LVMCD

Premisas para la atención prenatal.				
<ul><li>Trabajo de parto.</li><li>Etapas del parto.</li></ul>	Abril 2025	Gerente de Proyecto y encargada de Casa Materna Rural	Personal del Proyecto, personal de MSPAS	Entrevistas de salida a usuarias, LVMCD, Evaluación de conocimientos al personal de salud
<ul> <li>Uso del partograma.</li> <li>MATEP</li> <li>Bebé en camino con hipnoparto.</li> </ul>	Mayo 2025	Gerente de Proyecto y encargada de Casa Materna Rural	Personal del Proyecto, personal de MSPAS	Entrevistas de salida a usuarias, LVMCD, Evaluación de conocimientos al personal de salud
<ul> <li>Cuidados del Recién Nacido</li> <li>RCP</li> <li>Masaje Shantala a recién nacidos.</li> </ul>	Junio 2025	Gerente de Proyecto y encargada de Casa Materna Rural	Personal del Proyecto, personal de MSPAS	Entrevistas de salida a usuarias, LVMCD, Evaluación de conocimientos al personal de salud
<ul> <li>Ventana de oportunidades de los 1000 días.</li> <li>Nutrición</li> </ul>	Julio 2025	Gerente de Proyecto y encargada de Casa Materna Rural	Personal del Proyecto, personal de MSPAS	Entrevistas de salida a usuarias, LVMCD, Evaluación de conocimientos al personal de salud
<ul> <li>Manejo del Puntaje Z</li> <li>Lactancia Materna Inmediata y Exclusiva.</li> </ul>	Agosto 2025	Gerente de Proyecto y encargada de Casa Materna Rural	Personal del Proyecto, personal de MSPAS	Puntaje Z Evaluación de conocimientos trimestral al personal, LVMCD

<ul><li>Agua y saneamiento.</li><li>Importancia y uso adecuado de ecofiltro</li></ul>	Septiembre 2025	Gerente de Proyecto	Personal del Proyecto, personal de MSPAS	Evaluación de conocimientos trimestral al personal, LVMCD
<ul> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Actualización de las normas de atención y medicamentos esenciales para la atención directa de la morbilidad general de la CMR.</li> </ul>		Enfermera profesional encargada de CMR	Personal del Proyecto, personal de MSPAS	Evaluación de conocimientos trimestral al personal, LVMCD

#### 8.3 PLAN DE CAPACITACIÓN A COMADRONAS

**Objetivo General:** Mejorar la salud Materna Neonatal a través del fortalecimiento del sistema de salud a partir del reconocimiento y la contribución de las comadronas del pueblo maya con sus conocimientos y prácticas a favor de la salud materna con base al relacionamiento efectivo y respetuoso de los derechos culturales, espirituales y ancestrales de los pueblos indígenas.

#### **Objetivos Específicos:**

- Fortalecer las competencias de las comadronas a través de herramientas técnicas, que promueven lineamientos técnicos, normativos y metodológicos para el mejoramiento de los conocimientos, habilidades y prácticas del grupo de comadronas, conducente a contribuir a la reducción de la muerte materna y neonatal integrándolas a la estructura de las casa materna rural y de esta manera lograr el trabajo en equipo con el personal institucional y de apoyo a los servicios de la Casa Materna Rural.
- Mejorar la atención con calidad y pertinencia cultural a través del fortalecimiento de las y habilidades de la comadrona mediante el intercambio de experiencias con los equipos de salud de la Casa Materna Rural.
- Lograr el empoderamiento de las comadronas hacia la casa materna rural a través de su participación activa en eventos sociales, culturales y políticos dentro de la comunidad para lograr la futura sostenibilidad del Proyecto.

TEMAS	OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN	METODOLOGIAS O MATERIAL DE APOYO	RESPONSABLES DE LA CAPACITACION	LUGAR Y FECHA
Conocimiento tradicional de las comadronas	Respetar y valorar los conocimientos del grupo de comadronas frente a la sociedad para motivar su participación en el proyecto de Casa Materna Rural.	(técnicas de educación	Encargado del Territorio. Enfermera Encargada de la Casa Materna Rural.	Casa Materna Rural Enero 2025

Talento Ancestral de las comadronas en las comunidades	1.	Fortalecer el talento y capacidad de las comadronas adquirido a través de los años y de generación en generación la orientación de las comadronas es práctica y a la vez espiritual.  Reconocer que la comadrona es un pilar de apoyo para las familias indígenas.	Andragógica. (técnicas de educación de Adultos)	Encargado del Territorio. Enfermera Encargada de la Casa Materna Rural.	Casa Materna Rural Febrero 2025
Descubrimiento y desarrollo de la vocación de las comadronas	3.	Reconocer que las comadronas son mujeres lideresas llenas de sabiduría que tienen claro quiénes son, de donde vienen y hacia dónde van como mujeres dentro de la cultura desde la perspectiva Chuj.	Andragógica. (técnicas de educación de Adultos)	Encargado del Territorio. Enfermera Encargada de la Casa Materna Rural.	Casa Materna Rural Marzo 2025
El impacto de las comadronas en apoyo a la salud emocional, cultural y espiritual durante el embarazo, parto y post-parto.		Reconocer que el trabajo de las comadronas está respaldado en el modelo del cuidado de la salud y se basa en la creencia que el embarazo y el parto son procesos normales de la vida.  Fortalecer el modelo del cuidado de la salud que utiliza la comadrona en el que incluya el bienestar físico, psicológico, espiritual y social de las madres durante toda su vida fértil.	Andragógica. (técnicas de educación de Adultos)	Encargado del Territorio. Enfermera Encargada de la Casa Materna Rural.	Casa Materna Rural Abril 2025

Conocimiento de plantas a través de los sentidos	1 December with less commediance	(técnicas de educación	Encargado del Territorio. Enfermera Encargada de la Casa Materna	Casa Materna Rural Mayo
	-Mediante el gusto y el olfato: las comadronas logran identificar las propiedades medicinales de las plantas.	de Adultos)	Rural.	2025
	-Mediante el oído: escuchan los latidos y respiración del bebé.			
	-Mediante el tacto: permiten identificar anomalías en la temperatura corporal.			
	-Mediante la vista: observan el semblante de la mujer o niño enfermo.			
	El desarrollo del olfato le permite reconocer los olores indicativos de hemorragias, infecciones, etc.			
	<ol> <li>Fortalecer los conocimientos de las comadronas a través de la investigación, capacitación e intercambio de experiencias.</li> </ol>			

Derechos y obligaciones que reconocen el trabajo de la comadrona en la comunidad.	<ol> <li>Que las comadronas conozcan cuáles son sus derechos y obligaciones dentro de la sociedad.</li> <li>Derechos:         <ul> <li>Remuneración por su labor</li> <li>Respeto por su trabajo, conocimiento y sabiduría.</li> <li>Derecho a ser incluida dentro del equipo de salud.</li> <li>Derecho a participar y en la toma de decisiones como líder en la comunidad, etc.</li> <li>Obligaciones:</li></ul></li></ol>	(técnicas de educación	Encargado del Territorio. Enfermera Encargada de la Casa Materna Rural.	Casa Materna Rural Junio 2025
	durante el embarazo, parto, post parto y al RN.			
	-Participar en actividades generales de la comunidad como mujer líder.			
	<ol> <li>Fortalecer la participación activa de las comadronas en las Casa Materna Rural como una de</li> </ol>			

	las formas fundamentales del reconocimiento del derecho al ejercicio de sus prácticas ancestrales en la medicina tradicional en los diferentes espacios de toma de decisión e interacción coordinada referente a la salud materna neonatal.			
Las comadronas en su rol intercultural en favor de la salud integral de las mujeres	Fortalecer y respaldar el rol de la comadrona en su enfoque intercultural que sustante el la comadra de la co	de educación	Encargado del Territorio. Enfermera Encargada de la Casa Materna Rural.	Casa Materna Rural Julio 2025

Las comadronas como promotoras de la Lactancia Materna	1.	Promover la Lactancia Materna inmediata y exclusiva como estrategia de la ventana de oportunidades de los mil días.  Prevenir la desnutrición infantil a través de la Lactancia Materna educando a las mujeres desde el embarazo, parto y post parto.	Andragógica. (técnicas de educación de Adultos)	Encargado del Territorio. Enfermera Encargada de la Casa Materna Rural.	Casa Materna Rural Agosto 2025
	3.	Reconocer a las comadronas como promotoras de la Lactancia Materna y su contribución para la reducción de la desnutrición infantil.			
Las comadronas como lideresas y heroínas en la salud de las comunidades	1.	Que todas las comadronas ejerzan liderazgo para generar cambios positivos en las comunidades, especialmente en el tema de salud integral de las mujeres.	Andragógica. (técnicas de educación de Adultos)	Encargado del Territorio. Enfermera Encargada de la Casa Materna Rural.	Casa Materna Rural Septiembre 2025
	2.	Lograr la participación de las comadronas en eventos culturales, sociales y políticos.			
	3.	El reconocimiento del trabajo de las comadronas como heroínas en la reducción de la mortalidad materna y neonatal.			
	4.	Fortalecer el trabajo de las comadronas a través del seguimiento a las políticas			

públicas que prometen incentivar económicamente el ejercicio y práctica de la comadrona en las comunidades.  Funciones de las comadronas se integren al sistema de trabajo del proyecto de Casa Materna Rural y asuman su rol como miembro del equipo de salud.  2. Que el equipo de comadronas conozcan sus funciones en el ejercicio de su práctica tales como:  -La captación de la mujer embarazada.  -Acompañar a la mujer a los servicios de salud para su control prenatal.  -Compartir y orientar a la mujer sobre los ejercicios físicos, respiratorios y de relajación que debe realizar en las diferentes etapas del embarazo.  -Orientar a la embarazada sobre la importancia de la suplementación con				
técnicas  1. Que todas las comadronas se integren al sistema de trabajo del proyecto de Casa Materna Rural y asuman su rol como miembro del equipo de salud.  2. Que el equipo de comadronas conozcan sus funciones en el ejercicio de su práctica tales como:  -La captación de la mujer embarazada.  -Acompañar a la mujer a los servicios de salud para su control prenatal.  -Compartir y orientar a la mujer sobre los ejercicios físicos, respiratorios y de relajación que debe realizar en las diferentes etapas del embarazo.  -Orientar a la embarazada sobre la importancia de la	económicamente el ejercicio y práctica de la comadrona en las			
micronutrientes y las vacunas durante el embarazo.  -Educar y orientar a la	<ol> <li>Que todas las comadronas se integren al sistema de trabajo del proyecto de Casa Materna Rural y asuman su rol como miembro del equipo de salud.</li> <li>Que el equipo de comadronas conozcan sus funciones en el ejercicio de su práctica tales como:         <ul> <li>La captación de la mujer embarazada.</li> <li>Acompañar a la mujer a los servicios de salud para su control prenatal.</li> <li>Compartir y orientar a la mujer sobre los ejercicios físicos, respiratorios y de relajación que debe realizar en las diferentes etapas del embarazo.</li> <li>Orientar a la embarazada sobre la importancia de la suplementación con micronutrientes y las vacunas durante el embarazo.</li> </ul> </li> </ol>	(técnicas de educación	Territorio. Enfermera Encargada de la Casa Materna	Rural Octubre

	embarazada sobre la importancia de la Lactancia Materna.			
	<ul> <li>-Educar y orientar a la embarazada sobre las señales de alarma durante el embarazo y parto.</li> </ul>			
Conocimientos de la comadrona acerca de la anatomía y fisiología del cuerpo de la mujer	Aumentar la capacidad cognitiva de la comadrona acerca de cómo	de educación	Encargado del Territorio. Enfermera Encargada de la Casa Materna Rural.	Casa Materna Rural Noviembre 2025
	femenino y masculino.  5. Lograr el intercambio de experiencias y saberes entre el grupo de comadronas y equipo de salud sobre la medicina tradicional para el cuidado de la			

		T	T	1
	salud femenina.			
La comadrona como agente de cambio en el empoderamiento contra la violencia de las mujeres.	Lograr el empoderamiento de la comadrona a nivel familiar y	de educación	Encargado del Territorio. Enfermera Encargada de la Casa Materna Rural.	Casa Materna Rural Diciembre 2025

#### 8.4 PLAN DE CAPACITACIONES PARA LOS GRUPOS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO.

**Objetivo General:** Ampliar y fortalecer los conocimientos de las madres de niños de 0 a 24 meses en los grupos de cuidado y autocuidado a través de la educación continua para el cuidado de la Salud Integral a nivel familiar y comunitario.

#### **Objetivos Específicos:**

- Fortalecer la participación de las mujeres a través de las sesiones educativas en los grupos de cuidado y autocuidado.
- Prevenir la morbi- mortalidad materna e Infantil a través de la educación de madres del grupo meta construyendo de esta manera un ambiente familiar comunitario y municipal sano.

 Garantizar la educación inclusiva, equitativa y de calidad para todas las mujeres de las comunidades del territorio que es la clave para el mejoramiento de la salud de la población y que se realizan día a día en los servicios de salud en las comunidades del municipio.

TEMAS	Objetivos de la Capacitación	Metodologías	Responsables de la Capacitación	Lugar y Fecha
Grupos de Cuidado Y Autocuidado	Ampliar el conocimiento de las madres para mejorar la salud de su familia y de su comunidad.	Andragógica (técnica de educación de adultos)	Personal del proyecto y del MSPAS	Comunidades de los sectores del territorio Enero 2025
Autoestima	Lograr que las mujeres: acepten sus cualidades y defectos confianza en sus capacidades, Apoyar a otras mujeres a mejorar su autoestima. Mejorar el cuidado y presentación de su familia.	Andragógica (técnica de educación de adultos)	Personal del proyecto y del MSPAS	Comunidades de los sectores del territorio Febrero 2025

Agua y Saneamiento.	factores ambientales particularmente los relacionados con el acceso y la calidad del	Andragógica (técnica de educación de adultos)	Personal del proyecto y del MSPAS	Comunidades de los sectores del territorio Marzo 2025
	Favorecer desde el periodo de	Andragógica	Personal del	Comunidades de los
	preconcepción los derechos y el rol protagónico de la parturienta y RN	(técnica de educación de adultos)	proyecto y del MSPAS	sectores del territorio Abril 2025
Lactancia Materna inmediata y Exclusiva	Prevenir la desnutrición infantil, Promover la Planificación Familiar que las madres conozcan los beneficios de la Lactancia Materna Exclusiva.	Andragógica (técnica de educación de adultos)	Personal del proyecto y del MSPAS	Comunidades de los sectores del territorio Mayo 2025
Alimentación complementaria para niños de 6 -11 meses de 12-24 meses	Que las madres de niños de 6- 24 meses conozcan las bases de una sana y adecuada alimentación de sus niños, Mejorar la nutrición infantil, Prevenir la mortalidad y mortalidad infantil, prevenir la desnutrición infantil.	Andragógica (técnica de educación de adultos)	Educadoras y Educadores del proyecto y del MSPAS,	Comunidades de los sectores del territorio Junio 2025
la mujer embarazada y Signos y Señales de alarma durante	Romper el círculo vicioso de la desnutrición, mejorar el estado, nutricional de la embarazada, prevenir las complicaciones obstétricas, Que las mujeres reconozcan los signos y señales de alarma y la búsqueda de un servicio de salud para su diagnóstico y tratamiento.	Andragógica (técnica de educación de adultos)	Educadoras y Educadores del proyecto y del MSPAS,	Comunidades de los sectores del territorio Julio 2025

Signos y señales de Alarma durante el parto en el postparto y en el Recién Nacido.	Ampliar el conocimiento de las mujeres para el reconocimiento de las mujeres de los signos y señales de alarma durante el parto y del recién nacido para la búsqueda de atención oportuna.	(técnica de educación de	Educadoras y Educadores del proyecto y del MSPAS,	Comunidades de los sectores del territorio Agosto 2025
Neumonía	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Educadoras y Educadores del proyecto y del MSPAS,	Comunidades de los sectores del territorio Septiembre 2025
Diarreas			Educadoras y Educadores del proyecto y del MSPAS,	Comunidades de los sectores del territorio Octubre 2025
Planificación Familiar	Mejorar la salud de la madre, mejorar las condiciones de vida de las familias de las comunidades del territorio, mejorar el periodo Intergenésico de las mujeres.	(técnica de	Educadoras y Educadores del proyecto y del MSPAS,	Comunidades de los sectores del territorio Noviembre 2025
Inmunización	Ampliar el conocimiento de las madres sobre las vacunas y enfermedades que previenen para facilitar la promoción y la búsqueda de estas para prevenir las enfermedades a través de las vacunas.	(técnica de educación de	Educadoras y Educadores del proyecto y del MSPAS,	Comunidades de los sectores del territorio Diciembre 2025

#### 8.5 PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LAS COMISIONES DE SALUD DEL TERRITORIO

**Objetivo General:** Establecer una metodología estandarizada para el fortalecimiento de la organización y participación comunitaria a través de la conformación y comportamiento de las comisiones de salud vinculados a los COCODES para que cuando la comisión de salud este bien establecida reciban las capacitaciones y seguimiento necesario para el buen funcionamiento de esta comisión.

**Objetivos Específicos**: Fortalecer la organización y participación comunitaria a través de las comisiones de salud especialmente en la elaboración y ejecución del plan de emergencia familiar y comunitario definiendo los cargos y funciones de la comisión de salud.

- 1. Socializar y sensibilizar a la comisión de salud a cerca de las principales señales de alarma durante el embarazo, parto, postparto y del recién nacido.
- 2. Elaborar el plan de promoción y puesta en acción del plan de emergencia comunitario en cada comunidad de los sectores del territorio 2 de SSC.
- 3. Activar el plan de emergencia comunitario ante una complicación obstétrica, neonatal, infantil y realizar la referencia oportuna al nivel correspondiente.

Temas	Objetivos de la capacitación	Metodología	Responsable de la Capacitación	Lugar y fecha
Organización y participación comunitaria	<ol> <li>Dar a conocer las funciones que desempeñara la comisión de salud.</li> <li>Dar a conocer las rutas de comunicación que deben establecerse entre el personal del servicio de salud y la comisión de salud de la comunidad.</li> <li>Elaborar el plan de promoción de la comisión de salud de la comunidad.</li> <li>Que la población del territorio conozca las funciones y actividades que la comisión de salud ha decidido impulsar en la comunidad.</li> <li>Enumerar los aspectos más relevantes de la sala situacional de la comunidad.</li> </ol>	Andragógica	Técnico en salud rural de territorio Enfermeras, Educadoras/es de los sectores del territorio y Gerente de Proyecto  Técnico en salud rural	Comunidades de los sectores del territorio Enero 2025  Comunidades de los
diagnóstico de emergencia de salud.	sala situacional de la comunidad.  2. Describir la situación de salud materna e infantil de la comunidad incluidas las emergencias en salud, muerte de las madres, muertes de recién nacidos, muertes de niños y niñas, familiares con muchos hijos, niños y niñas con desnutrición infantil.	(técnica de educación de adultos)	de territorio Enfermeras, Educadoras/es de los sectores del territorio y Gerente de Proyecto	de los sectores del territorio Marzo 2025
Análisis situacional y búsqueda de soluciones.	<ol> <li>Identificar los distintos tipos de emergencias de salud que han afectado a la comunidad.</li> <li>Presentar el plan de emergencia comunitario.</li> <li>Reconocer y Promover la importancia del plan de ahorro comunitario</li> </ol>	Andragógica (técnica de educación de adultos)	Técnico en salud rural de territorio Enfermeras, Educadoras/es de los sectores del territorio y Gerente de Proyecto	Comunidades de los sectores del territorio Junio 2025

Acción comunitaria	
Apreciación de los logros	 1

#### 8 CRONOGRAMAS

"MOVILIZACIÓN COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER, HUMANIZACIÓN, ADECUACIÓN CULTURAL Y RESPETO DEL PARTO. SALUD Y NUTRICIÓN DE LOS NIÑOS/AS EN LOS PRIMEROS MIL DIAS" SAN SEBASTIÁN COATÁN, SAN MIGUEL ACATÁN Y SANTA EULALIA, HUEHUETENANGO 2023-2027

# 12.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EN LAS COMUNIDADES DE LOS SECTORES DEL TERRITORIO 2 SSC, HUEHUETENANGO

ACTIVIDADES	Enero a marzo 2025	Abril a junio 2025	Julio a septiembre 2025	Octubre a diciembre 2025
Actualización de censos y croquis de los sectores del territorio 2 SSC	Χ			
Recepción y Análisis de Eventos Vitales	Х	Χ	X	X
Talleres de Mortalidad Materna e Infantil	Х	Χ	Χ	Χ
Asambleas Comunitarias para la presentación de resultados			Χ	Х
Inducción al personal para Proyecto de Atención Integral en Salud con Participación Comunitaria e Institucional con énfasis en los mil días y el parto respetado.	Х			
Objetivos e Indicadores				
Presentación del Proyecto a socios, municipalidad, MSPAS, OGS, y ONGS	Х			
Capacitación a Comités Micro regionales y de funcionamiento de CMR	Χ	Х	Χ	Х
Atención de Partos en la Casa Materna Rural con pertinencia cultural	Χ	Х	Χ	Х
Visitas domiciliarias a embarazadas para asegurar el parto institucional	Х	Х	Χ	Х
Visitas domiciliarias a puérperas y RNs para prevenir complicaciones en el	X	Х	X	Х
Postparto				
Visitas domiciliarias a niños de 0-24 meses para monitoreo de crecimiento	X	Χ	X	Х
Capacitación a grupos de cuidado y autocuidado	X	Χ	X	X
Capacitación del personal de la Casa Materna Rural y del MSPAS	X	X	X	X

Capacitación a las Comisiones de Salud de los sectores del territorio 2 SSC	Х	Х	Х	X
Capacitación a comadronas en los diferentes sectores del territorio 2 SSC	Х	X	Х	X
Capacitación a grupos de mujeres de apoyo en las comunidades de territorio para	Х	X	Х	X
empoderamiento de la mujer				
Educación a jóvenes en las escuelas de adolescentes	Х	X	Х	X
Educación a madres en el círculo de lactantes	Х	X	Х	X
Actualización del sistema de información	Χ	X	Х	X
Monitoreo y supervisión para el mejoramiento continuo de la calidad	Χ	X	Х	X
Evaluación del Proyecto				Х
Educación a madres gestantes en la escuela de embarazadas	Х	Х	Х	Х
Coordinación interinstitucional para el alcance de metas en la prestación de los servicios básicos de salud	X	x	X	x
Presentación de sala situacional a nivel comunitario y municipal	Х	Х	Х	Х
Control prenatal	Х	Х	Х	Х
Reuniones técnicas para el análisis y presentación de metas alcanzadas	Х	Х	Х	X
Reuniones con comités de funcionamiento para el análisis y presentación de resultados	Х	Х	Х	Х
Elaboración y presentación de planes operativos municipales				Х
Asistencia en el COMUDE	Χ	Х	Х	Х
Capacitación al personal sobre MBCOI	Х			
Capacitación a personal sobre las metodologías del proyecto.	Х			
	•			

#### "MOVILIZACIÓN COMUNITARIA E INSTITUCIONAL PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER, HUMANIZACIÓN, ADECUACIÓN CULTURAL Y RESPETO DEL PARTO. SALUD Y NUTRICIÓN DE LOS NIÑOS/AS EN LOS PRIMEROS MIL DIAS" SAN SEBASTIÁN COATÁN, SAN MIGUEL ACATÁN Y SANTA EULALIA, HUEHUETENANGO 2023-2027

## 12.2 CRONOGRAMA GENERAL DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LOS SECTORES DEL TERRITORIO 2 SSC, HUEHUETENANGO

ACTIVIDADES	Enero a marzo 2025	Abril a junio 2025	Julio a septiembre 2025	octubre a diciembre 2025
Inducción general al personal del proyecto	Χ			
Presentación de resultados para evaluación de DIP con socios				Х
Monitoreo y supervisión interna	Х	Χ	Χ	Х
Evaluación intermedia del proyecto de movilización comunitaria e institucional para el empoderamiento de la mujer, adecuación cultural y respeto del parto, salud y nutrición de los niños en los primeros 1000 días, San Sebastián Coatán				X
Elaboración de propuestas para otros socios para la sostenibilidad del proyecto			Χ	
Elaboración de propuestas para la movilización comunitaria e institucional para el empoderamiento de la mujer, adecuación cultural y respeto del parto, salud y nutrición de los niños en los primeros 1000 días, San Sebastián Coatán			X	
Evaluación final del proyecto de movilización comunitaria e institucional para empoderamiento de la mujer, , adecuación cultural y respeto del parto, salud y nutrición de los niños en los primeros 1000 días, San Sebastián Coatán				X
Elaboración de informe final del proyecto para la atención integral en salud, con participación comunitaria e institucional con énfasis en los mil días y el parto respetado, San Sebastián Coatán				Х
Inicio de proyecto movilización comunitaria e institucional para el empoderamiento de la mujer, adecuación cultural y respeto del parto, salud y nutrición de los niños en los primeros 1000 días, San Sebastián Coatán	Х			

#### 9. PRESUPUESTO

Para la ejecución del proyecto en la gestión 2,025 en la Casa Materna Rural de Calhuitz, se necesita contar con un equipo mínimo de trabajo financiado por los socios de la siguiente manera

FUENTES DE FINANCIAMIENTO		PUESTO	SALARIO
Curamericas	Enfermera Profesional	Encargada de Casa Materna Rural	Q 3,859.00
Curamericas	Enfermera Profesional	Gerente de Casa Materna Rural	Q 3,115.00
Curamericas	Auxiliar de Enfermería	Educador	Q 3,370.00
Municipalidad	Auxiliar de Enfermería	Enfermera de la Casa Materna Rural	Q 3,800.00
TOTAL			Q. 14,144.00

### PROYECCIÓN DE GASTOS DE LA CASA MATERNA RURAL DE CALHUITZ DURANTE EL AÑO 2,025

RENGLON DE GASTO		GASTO MENSUAL	GASTO TRIMESTRAL			GASTO ANUAL
COMBUSTIBLE Y LUBRICANTES	Q	100.00	Q	300.00	Q	1,200.00
MANTENIMIENTO Y REPUESTOS	Q	150.00	Q	450.00	Q	1,800.00
PAPELERÍA Y ÚTILES	Q	100.00	Q	300.00	Q	1,200.00
TELEFONÍA	Q	100.00	Q	300.00	Q	1,200.00
TOTALES MENSUALES	Q	450.00	Q	1,350.00	Q	5,400.00

### RESUMEN DE GASTOS DE CASA MATERNA RURAL CALHUITZ, SSC 2025

RESUMEN DE GASTOS 2025	Enero a Marzo	Abril a Junio	Julio a Septiembre	Octubre a Diciembre	Costo Anual
Aporte de Curamericas en Recurso Humano					
	Q. 31,032.00	Q. 31,032.00	Q. 31,032.00	Q. 31,032.00	Q. 124,128.00
Aporte de Municipalidad en Recurso Humano					
	Q. 11,400.00	Q.11,400.00	Q. 11,400.00	Q. 11,400.00	Q. 45,600.00
Aporte de Curamericas					
Recursos Materiales	Q. 1,350.00	Q. 1,350.00	Q. 1,350.00	Q.1,350.00	Q. 5,400.00
COSTO TOTAL	Q. 43782.00	Q. 43782.00	Q. 43782.00	Q. 43782.00	Q. 175,128

#### 10. BIBLIOGRAFÍA

1. Alianza Global en Salud para el Impacto

Link: <a href="https://www.curamericas.org/">https://www.curamericas.org/</a>

2. Cambiar la forma de nacer para cambiar América Latina

https://www.dw.com/es/cambiar-la-forma-de-nacer-para-cambiar-am%C3%A9rica-latina/a-66999545?maca=es--

3. Curamericas Guatemala

Link: https://curamericasguatemala.blogspot.com/

- Empoderamiento de la Mujer según Longwe y Clarke Asociados (1997)
   <a href="https://www.vitoriagasteiz.org/wb021/http/contenidosEstaticos/adjuntos/es/16/23/51623.pdf">https://www.vitoriagasteiz.org/wb021/http/contenidosEstaticos/adjuntos/es/16/23/51623.pdf</a>
- Guatemala, C. d. (1 de abril de 2004). Obtenido de <a href="http://www.oas.org/juridico/spanish/gtm\_res67.pdf">http://www.oas.org/juridico/spanish/gtm\_res67.pdf</a>
- 6. Guatemala, C. d. (7 de noviembre de 2008). Obtenido de <a href="https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2008/6698.pdff">https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2008/6698.pdff</a>
- Lareisy Borges Damas, 1. R. (2018). Obtenido de https://revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/226/293#:~:text=Se% 20denomina%20parto%20respetado%20o,respetan%20sus%20tiempos%20fisio l%C3%B3gicos%20personales.
- 8. Metodología de Base Comunitaria Orientada al Impacto (MBCOI 2014)

https://www.curamericas.org/wp-content/uploads/2016/01/MBCOI-POPULAR-FINAL-22-08-14.pdf

https://www.cbioglobalhealth.com/

Metodología de Grupos de Cuidado y Autocuidado

Link: <a href="https://www.curamericas.org/wp-content/uploads/2016/01/MBCOI-POPULAR-FINAL-22-08-14.pdf">https://www.curamericas.org/wp-content/uploads/2016/01/MBCOI-POPULAR-FINAL-22-08-14.pdf</a>

10. Ministerio de Desarrollo

Link: <a href="https://www.mides.gob.gt/">https://www.mides.gob.gt/</a>

- 11. MSPAS. (mayo de 2015). Obtenido de <a href="http://ecursos.segeplan.gob.gt/CAPP/documentos/60/POLITICA-NAC-COMADRONAS-29-052015%20VERSION%20FINAL.pdf">http://ecursos.segeplan.gob.gt/CAPP/documentos/60/POLITICA-NAC-COMADRONAS-29-052015%20VERSION%20FINAL.pdf</a>
- 12. Municipalidad de San Sebastián Coatán

Link: <a href="http://www.munisansebastiancoatan.org/">http://www.munisansebastiancoatan.org/</a>

- 13. OPS. (s.f.). Obtenido de <a href="https://unitedway.org.gt/index.php/ventana-de-los-1000-dias-en-quatemala/">https://unitedway.org.gt/index.php/ventana-de-los-1000-dias-en-quatemala/</a>
- 14. OSAR. (9 de septiembre de 2010). Obtenido de <a href="https://www.congreso.gob.gt/detalle-pdf/decretos/13206#:~:text=Decreto%20N%">https://www.congreso.gob.gt/detalle-pdf/decretos/13206#:~:text=Decreto%20N%</a> <a href="https://www.congreso.gob.gt/detalle-pdf/decretos/13206#:~:text=Decreto%20N%">C3%BAmero%2032%2D2010%20del,mujeres%20y%20del%20reci%C3%A9n%</a> 20nacido.
- 15. Política Nacional de Comadronas de los Cuatro Pueblos de Guatemala (2015-2025)

https://ecursos.segeplan.gob.gt/CAPP/documentos/60/POLITICA-NAC-COMADRONAS-29-052015%20VERSION%20FINAL.pdf

16. Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Link: <a href="https://portal.sesan.gob.gt/">https://portal.sesan.gob.gt/</a>

17. Ventana de los Mil Días en Guatemala

https://unitedway.org.gt/index.php/ventana-de-los-1000-dias-en-guatemala/

#### 11. AUTORES

#### Personal que apoyo en la elaboración del DIP de SSC

Dr. Mario Rodrigo Valdez Ramírez Director de Curamericas

Alma Esperanza Domínguez López Gerente de Casas Maternas Rurales

Yuri Paola Camposeco Esteban Encargada de Casa Materna Rural

Personal de Salud CMR de Calhuitz